

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE MATEMATICAS I	CRED.	9	
2130016		TIPO	OBL.	
H. TEOR. 3.0	SERIACION	TRIM.	I	
H. PRAC. 3.0				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de adquirir la formación básica necesaria sobre conjuntos.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno:

- Adquiera los conocimientos básicos sobre conjuntos y sus operaciones para describir modelos sencillos en las ciencias sociales y la economía y para manejar la información asociada a experimentos o mediciones.
- Utilice, de manera lógica y sistemática, los conceptos elementales de álgebra, por medio de un desarrollo axiomático de la estructura algebraica y de orden de los principales conjuntos numéricos, en especial los números reales, que le permitan entender las reglas básicas de la aritmética y el álgebra y desarrolle habilidad en el manejo de expresiones algebraicas.
- Adquiera los conocimientos básicos que le permita comprender el concepto de función, en particular el caso de funciones entre conjuntos de números reales y de dominar el manejo y la graficación de las funciones más simples y de uso frecuente.
- Desarrolle habilidades para la comprensión de textos mediante la identificación del tema y el propósito principal, así como la síntesis del argumento central.
- Comunique sus ideas haciendo un uso adecuado de la lengua española.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318

[Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2130016

MATEMATICAS I

CONTENIDO SINTETICO:

1. Conjuntos: notación, operaciones con conjuntos.
2. Conjunto de números: naturales, enteros, racionales, reales.
3. Números reales: desarrollo axiomático, valor absoluto, desigualdades.
4. Coordenadas cartesianas: puntos y rectas en el plano, ecuación de una recta.
5. Funciones: concepto de función, gráfica de una función con dominio discreto, gráfica de una función con dominio continuo.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El profesor explicará el desarrollo de conceptos, técnicas o procesos, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas, que de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, o bien, utilizando además un bagaje más amplio. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad.

Exposiciones del profesor incorporando nuevas técnicas de enseñanza, discusiones grupales dirigidas y laboratorios de resolución de problemas, utilizando paquetería de información y bases de datos. Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos; además de otras modalidades que proponga el profesor y que serán dadas a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:**Evaluación Global:**

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

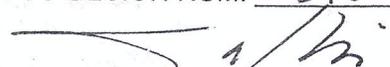
Evaluación Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita y un trabajo que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria, que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318
-EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2130016

MATEMATICAS I

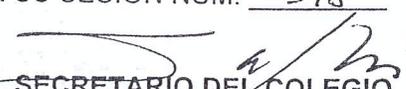
BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Arya, Jagdish C. y Lardenr, Robin W. 2002. Matemáticas aplicadas a la administración y a la economía, 4a. Edición. Pearson. México.
- Budnick, F. S. 2007. Matemáticas aplicadas a la administración, economía y ciencias sociales, 4a. Edición, McGraw-Hill. México.
- Chiang, C. Alpha y Wainwright Kevin. 2006. Métodos fundamentales de economía matemática. 4a. edición en español. Traducción de Francisco Sánchez Frago, Raúl Arrijo Juárez. McGraw-Hill. México, D. F.
- Haeussler, Ernest, F. y Paul, Richard. S. 2003. Matemáticas para administración, economía, ciencias sociales y de la vida. 10ª Edición. Prentice-Hall.
- Kovacic, M. L. 1977. Matemáticas: aplicaciones a las ciencias económico administrativas. Fondo Educativo Interamericano. México, Bogotá.
- Leithold, Louis. 1988. Cálculo para ciencias administrativas, biológicas y sociales. Alfaomega. México.
- Leithold Louis. 1989. Matemáticas previas al cálculo: análisis funcional y geometría analítica: con ejercicios para calculadora. Traducción de Juan Carlos Vega Fagoaga. Harla S.A. de C.V. México, D. F.
- Skowowski, Earl W. y Cole, Jeffery A. 2006. Álgebra y trigonometría con geometría analítica. 10a. Edición. Thomson Iberoamérica. México.
- Tan, S. T. 2005. Matemáticas para administración y economía. 3a. Edición. Thomson Editores. México.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318
EL SECRETARIO DEL COLEGIO