

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3	
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA					
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE			CRED.	9
2132045	ESTADISTICA II			TIPO	OBL.
H.TEOR. 3.0	SERIACION			TRIM.	V
H.PRAC. 3.0	2132044				

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Que al final del curso el alumno sea capaz de adquirir los elementos básicos para elegir el procedimiento adecuado para contrastar estadísticamente las hipótesis que surjan al realizar estudios de tipo socio-económicos.

Objetivos Específicos:

Que al final del curso el alumno:

- Desarrolle habilidades para el uso de un paquete estadístico para computadora como auxiliar en la aplicación de las técnicas estadísticas.
- Interprete los resultados obtenidos. Expresa la comprensión de textos, mediante la comprensión del tema e identificar sus fuentes.
- Indique la estructura argumental y emita una opinión razonada.
- Haga uso de la lengua española con precisión.

CONTENIDO SINTETICO:

1. Prueba de hipótesis, criterios y métodos.
2. Prueba de hipótesis acerca de la media de una distribución normal.
3. Prueba de hipótesis para la igualdad de varianzas.
4. Estadísticas de enumeración y pruebas no paramétricas.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

El proceso de enseñanza-aprendizaje se llevará a cabo de una manera dinámica; el profesor será conductor de este proceso y promoverá la participación



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318

[Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2132045

ESTADISTICA II

activa de los alumnos.

El profesor explicará el desarrollo de algún concepto, técnica o proceso, presentará ejemplos y abrirá un espacio para plantear preguntas y dudas. Posteriormente, aplicará ejercicios o problemas, que de manera individual, en equipo o el grupo en su conjunto, resolverán poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, o bien, utilizando además un bagaje más amplio. El profesor promoverá el uso de la lógica, la argumentación y la creatividad incorporando nuevas técnicas de enseñanza, discusiones grupales dirigidas y laboratorios de resolución de problemas, utilizando paquetería de información y bases de datos.

Asesoría del profesor, con discusión individual y colectiva de los resultados obtenidos.

El profesor podrá proponer otras modalidades que dará a conocer al inicio del curso.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Incluirá evaluaciones periódicas y, en su caso, evaluación terminal. Las primeras podrán realizarse a través de participación en clase, resolución de ejercicios prácticos, exposiciones individuales o de grupo, elaboración de fichas y de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:

Podrá incluir una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser global o complementaria o un trabajo que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de evaluaciones de recuperación aprobado por el Consejo Académico.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Anderson, D., Sweeney, D., Thomas, W. 2005, Estadística para administración y economía, Thomson Editores, 8a. edición, México.
- Kholer, H. 1996, Estadística para negocios y economía, CECSA, México.
- Mason, R. y Lind, D. Estadística para administración y economía, Alfaomega, México.



Casa abierta al tiempo.

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318

[Handwritten Signature]
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2132045

ESTADISTICA II

- Mendenhall, W. 1990, Estadística para administradores, Grupo Editorial Iberoamérica, México.
- Mendenhall, W. y Reinmuth, J. E. 1981, Estadística para administración y economía, Grupo Editorial Iberoamérica, México.
- Webster Allen, L. 2001, Estadística aplicada a los negocios y la economía, McGraw-Hill Interamericana, México.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADÉMICO
EN SU SESION NUM. 318
EL SECRETARIO DEL COLEGIO