

UNIDAD IZTAPALAPA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN ECONOMIA				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	9
2132072	ESTADISTICA III		TIPO	OPT.
H.TEOR. 3.0	SERIACION		TRIM. VII-XII	
H.PRAC. 3.0	2132045 Y 24 CREDITOS DEL T.G. Y 116 CREDITOS			

OBJETIVO(S) :

Objetivos Generales:

Proporcionar al alumno las técnicas estadísticas que le permitan proporcionar y analizar modelos estadísticos lineales en situaciones en donde estén involucradas dos o más variables de tipo socioeconómico.

Que el alumno haga uso de un paquete estadístico para computadora como auxiliar en la aplicación de las técnicas estadísticas, y que sea capaz de interpretar los resultados obtenidos.

CONTENIDO SINTEGICO:

Introducción a los modelos estadísticos lineales.
 Modelo de regresión lineal simple.
 Modelo de regresión lineal múltiple.
 Modelo de Análisis de Varianza.

Tema I: Introducción a los Modelos Estadísticos Lineales.

Tema II: Modelo de Regresión Lineal Simple.

- a) Introducción.
- b) Planteamiento del modelo de regresión lineal simple.
- c) Diagrama de dispersión.
- d) Estimación de los parámetros del modelo y modelo ajustado.
- e) Pruebas e intervalos de confianza sobre los coeficientes del modelo, usando t de Student.
- f) Descomposición de la variación total en la variación debida al modelo y al error en el análisis de varianza.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
 EN SU SESION NUM. 318

[Handwritten Signature]
 EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2132072

ESTADISTICA III

- g) Hipótesis de regresión y prueba F en el análisis de varianza.
- h) Coeficiente de determinación (R).
- i) Intervalo de confianza para la media e intervalo de predicción.

Tema III: Modelo de Regresión Lineal Multiple.

Planteamiento del modelo lineal múltiple y ejemplos donde se aplican en ciencias sociales.

Tema IV: Modelos de Análisis de Varianza.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Exposiciones del Profesor incorporando nuevas técnicas de enseñanza.
- Laboratorios de resolución de problemas de acuerdo a los contenidos del programa.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

- Incluirá evaluaciones periódicas y evaluación terminal. Las que podrán realizarse a través de participación en clase, evaluaciones escritas, exposiciones individuales o elaboración de trabajos de investigación.

Evaluación de Recuperación:

- Podrá incluir un trabajo o una evaluación escrita que se hará con base en los contenidos del programa y puede ser de todo el curso o de una parte (que deberá entregarse en la fecha señalada en el calendario de recuperación de evaluación aprobado por el Consejo Académico).

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Anderson D., Sweneey y Williams, Estadística para Administración y Economía. Cengage Learning, Edit. México, 2008.
- Gujarati, Damodar econometría, 4ta., edición Mc Graw Hill, México, 2004.
- Levin R. D. Rubin, Estadística para Administración y Economía. Pearson



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 3/8


EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 2132072

ESTADISTICA III

Educación, México, 2004.

- Wackerly D., Mendenhall y Scheaffer, Estadística para Matemática con Aplicaciones. Cengage Learning Edit, México, 2002.
- Webster Allen, Estadística Aplicada a los Negocios y a la Economía, Mc Graw Hill, México, 2001.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 318
EL SECRETARIO DEL COLEGIO